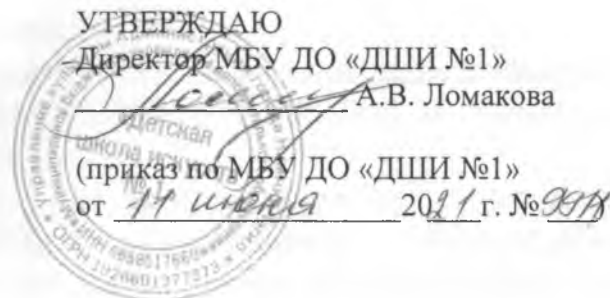


ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
МБУ ДО «ДШИ №1»

(протокол от 10.06 2021 г.)



Положение о порядке организации осуществления образовательной деятельности в МБУ ДО «ДШИ №1».

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам разработан в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с дополнением и изменением).
3. Настоящий Порядок является обязательным для учреждения, осуществляющего образовательную деятельность и реализующего дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы).
4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом и нравственном развитии;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно нравственного, трудового воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, непротиворечащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами

Федеральных государственных требований.

4. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств регулируются ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ».

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением, осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с ФГТ.

5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением, осуществляющим образовательную деятельность самостоятельно.

6. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, реализует дополнительные предпрофессиональные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7. Учреждение осуществляющее образовательную деятельность организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы) являющиеся основным составом учреждения (например оркестры, творческие коллектива, ансамбли) (Далее – объединения), а так же индивидуально.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения (Далее – ЛНА), осуществляющего образовательную деятельность.

9. Занятия в учреждении проводятся по группам и индивидуально.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются учреждением, осуществляющим образовательную деятельность самостоятельно. Количество учащихся в группах, а так же продолжительность учебных занятий определяются ЛНА учреждением, осуществляющим образовательную деятельность. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях.

10. Учреждения осуществляющее образовательную деятельность ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

11. В учреждении осуществляющим образовательную деятельность образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ.

12. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, администрацией учреждения, осуществляющему образовательную деятельность, по представлению

педагогических работников с учетом пожеланий учащихся и возрастных особенностей.

13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение, осуществляющему образовательную деятельность, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного творчества учащихся, родителей (законных представителей).

14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут рассматриваться как аудиторные, так и вне аудиторные (самостоятельные, дистанционные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

15. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, определяет формы аудиторных занятий, а так же формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

16. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья учреждение, осуществляющему образовательную деятельность, организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Учреждение должно создавать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, коллективного и индивидуального пользования, присутствие родителя (законного представителя) оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание учреждения осуществляющему образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

17. Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

18. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов осуществляется учреждением, осуществляемым образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояние здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а так же педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

20. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющим среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональным стандартам.

21. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программам, учреждений досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а так же молодежным и детским общественным объединениям и учреждениям на договорной основе.