

**УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«Детская школа искусств №1»  
город Нижний Тагил**

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Управления культуры  
Администрации города Нижний Тагил  
  
С.В. Юрчишина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом директора МБУ ДО «ДШИ №1»  
от 30.12.2022г. №94



**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете  
МБУ ДО «ДШИ №1» 30.12.2022г.  
Протокол №6

**Программа развития Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств №1»  
на 2023-2028 гг.**

Нижний Тагил  
2023 год

**УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«Детская школа искусств №1»  
город Нижний Тагил**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления культуры  
Администрации города Нижний Тагил

\_\_\_\_\_ С.В. Юрчишина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МБУ ДО «ДШИ №1»  
от 30.12.2022 г. №94

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете  
МБУ ДО «ДШИ №1» 30.12.2022г.  
Протокол №6

**Программа развития Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств №1»  
на 2023-2028 гг.**

Нижний Тагил  
2023 год

## Содержание

<b>Введение</b>	<b>3</b>
1. <b>Паспорт Программы развития</b> Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» г. Нижний Тагил	<b>5</b>
2. <b>Информационно – аналитическая справка</b> о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1»	<b>15</b>
2.1. Общие сведения об учреждении	<b>17</b>
2.2 Материально- техническая база	<b>17</b>
2.3 Кадровое обеспечение	<b>18</b>
2.4. Характеристика образовательного процесса	<b>19</b>
2.5 Воспитательная и социально-культурная деятельность	<b>21</b>
2.6 Реализация творческих проектов	<b>22</b>
2.7 Функциональное управление	<b>23</b>
2.8 Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда	<b>24</b>
3. <b>Стратегия реализации Программы</b> развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1»	<b>25</b>
3.1 Программа Совершенствование образовательной системы. Вектор развития	<b>26</b>
3.2 Программа Профессиональный преподаватель	<b>32</b>
3.3. Программа финансовое, материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса	<b>34</b>
3.4 Возможные риски	<b>34</b>
3.5 Ожидаемы	
Список литературы	<b>35</b>

## Введение

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» город Нижний Тагил (далее по тексту – ДШИ №1) на 2023-2028 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для дальнейшего развития школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Развитие ДШИ – процесс закономерного изменения, приводящего к качественно новым результатам деятельности. Программа развития предполагает анализ текущего состояния ДШИ, выявление проблем, препятствующих достижению новых результатов.

Как управленческий документ она предусматривает формулировку проблем, цели (целей) развития, задач, основных направлений развития, механизмов реализации, определяет этапы реализации и сроки достижения предполагаемых результатов. Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательных отношений и предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).

При разработке программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в ДШИ.

Программа развития «ДШИ№1» является документом прогностической информации о развитии образовательной организации, способным эффективно и объективно осветить данный процесс для всех субъектов образовательных отношений. С управленческой точки зрения программа развития является основой для принятия стратегических, тактических и оперативных решений в повседневной деятельности ДШИ. Перспективы развития ДШИ, качество предоставляемых в ней образовательных услуг, рейтинг в ближайшем социуме во многом определяются стремлением педагогического коллектива к продуктивной деятельности и обновлению ее целей, содержания, методов и технологий, а также условий воспитания, обучения и развития обучающихся. Документом, раскрывающим суть упомянутых перспектив, возможности их реализации, и является данная программа развития. Она представляет собой стратегический план, на базе которого строятся конкретные тактические разработки.

Смысл создания Программы развития члены педагогического коллектива «ДШИ №1» видят в том, чтобы все те, к кому она обращена и чьими усилиями будет реализована (преподаватели, обучающиеся, их родители, социальные партнеры ДШИ и др.) были бы четко информированы о характере предполагаемых изменений, об ожидаемых результатах и планируемых способах их достижения. В процессе разработки Программы развития педагогический коллектив и администрация «ДШИ№1» стремились выявить и сформировать собственную позицию к происходящим изменениям в социальном контексте, проанализировать собственный потенциал развития в современных социокультурных условиях, полностью отдавая себе отчет в высокой степени ответственности за обновленные цели развития, а также за стратегию и тактику их достижения.

Процесс создания программы развития «ДШИ№1» на 2023 – 2028 гг. позволил органично объединить педагогическое прогнозирование и проектирование для решения актуальных задач жизнедеятельности «ДШИ№1» на уровне ближайших и более отдаленных перспектив. Чтобы понять смысл современных требований к программе развития, к ее

созданию и реализации, необходимо осознать сущность изменений, содержание новых «вызовов времени», оказывающих первостепенное влияние на образовательную деятельность. Потребности в изменении экономики и социокультурной сферы формируют новый облик и задают вектор развития системы дополнительного художественного образования, которое обеспечивает формирование, становление и развитие в социуме культурных ценностей нового, XXI тысячелетия: свободы выбора, самостоятельности действий, предприимчивости, креативности и ответственности за ближайшее и отдаленное будущее.

Сложившаяся в образовании ситуация требует корректировки целевых установок и усиления инновационной направленности образовательной практики, сущность которой заключается в поиске альтернативных моделей образовательных систем, в также разработки современных образовательных технологий, включая дистанционные.

В качестве оснований для разработки настоящей программы развития «ДШИ №1» были использованы ключевые положения нормативных и законодательных документов, посвященных перспективам отечественного дополнительного образования в сфере культуры и искусства.

Важным основанием для разработки программы развития ДШИ №1 на 2023-2028 гг. годы стало обеспечение ее взаимосвязи и преемственности с предыдущей программой развития ДШИ №1 на 2018-2022 годы. Очевидно, что программа развития на 2018-2022 гг. сохраняет позитивные результаты, полученные в ходе реализации предшествующей программы развития и включает в свое содержание новые направления деятельности педагогического и ученического коллективов «ДШИ №1», ее администрации, родительской общественности и других социальных партнеров.

Обобщенный опыт инновационной деятельности, кадровый потенциал педагогического коллектива в сочетании с качественной, современно оснащенной материально-технической базой» ДШИ №1», дают убедительные основания для продуктивного проектирования настоящей программы развития (далее по тексту - программа) и ее последующей реализации в период с 2023 по 2028 гг.

Структура настоящей программы, состоит из совокупности важных содержательных блоков (направлений, целевых подпрограмм и т.п.).

К числу подобных «составляющих» относятся: – «паспорт» Программы развития,

- введение в проблематику программы развития,
- проблемный анализ состояния ДШИ на момент разработки настоящей программы,
- концептуальные основы программы,
- «стратегический» блок, включающий описание основных целевых подпрограмм, формирующих базис программы,
- характеристика критериев и показателей достижения результатов образовательной деятельности и результатов, на достижение которых направлена программа,
- планирование реализации программы по этапам (годам).

Ключевой идеей программы является идея поиска новых путей совершенствования жизнедеятельности ДШИ, особенностей организации и реализации образовательного процесса на современном этапе развития дополнительного художественного образования с целью формирования, становления и развития интеллектуально-творческой индивидуальности обучающихся и членов педагогического коллектива в условиях системно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию как важнейшего условия оптимизации образовательных результатов и взаимоотношений.

Данная идея отражает видение администрации стратегической линии развития «ДШИ№1» на ближайшие 5 лет на основе анализа требований государственной политики в сфере дополнительного художественного образования, а также изучения потребностей заказчиков образовательных услуг.

В 2023 – 2028 гг. получают дальнейшее последовательное развитие центральные смыслообразующие линии (направления) деятельности педагогического коллектива, отражаясь в ежегодных планах работы:

- 1) ориентация на повышение качества образования в органичном единстве учебной, творческой и проектно-исследовательской деятельности обучающихся ДШИ;
- 2) формирование у преподавателей осознанного стремления к овладению новыми профессиональными ролями и знаниями, технологиями, практикой самообразования;
- 3) развитие информационной среды» ДШИ №1», «медиа» сопровождения образовательной и творческой деятельности обучающихся;
- 4) активизация инновационной деятельности коллектива «ДШИ№1», включая расширение системы социального партнерства.

### 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств№1» г. Нижний Тагил
Основное назначение и ведущая идея программы	<p>Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания к дополнительному образованию детей и их воспитанию, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде.</p> <p>Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства г. Нижний Тагил, задает основные способы и механизмы изменений.</p> <p>Ключевой идеей программы развития является идея поиска новых путей развития «ДШИ №1», особенностей организации и реализации образовательного процесса на современном этапе развития дополнительного художественного образования, способствующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формированию у обучающихся познавательной активности и креативности мышления как основы для адаптивности и конкурентоспособности в динамично развивающемся обществе;</li> <li>– обеспечение качества образования в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (предпрофессиональных и общеразвивающих программ);</li> <li>– достижению планируемого уровня компетентности обучающихся включая работу с информацией на основе ИКТ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности, обучающихся на всех отделениях школы (в том числе платных услуг) на основе дифференциации и вариативности оказываемых образовательных услуг.</li> </ul>
<p>Нормативно-правовая основа программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (с изменениями от 01.07.2020 г.);</li> <li>– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022 г. №295);</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. №326 –р» Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;</li> <li>– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г.;</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организации, оказывающих социальные услуги»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». План мероприятий («дорожная карта»);</li> <li>– Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2027 годы (утверждена Указом Президента РФ от 29.05. 2017 г. № 240);</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.</li> </ul>

	<p>(утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 05.04. 2021 г. №77-ФЗ;</li> <li>-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);</li> <li>-Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</li> <li>-СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41;</li> <li>-Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств;</li> <li>-Аракелова А.О. «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств «(Министерство культуры РФ, Российская Академия музыки им. Гнесиных) (часть 1, часть 2);</li> <li>-Закон Свердловской области от 15.07. 2013 №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;(внесен.изм. от 06 .07.2023 гг.)</li> <li>-Приказ Министерства культуры «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности» о 02.06.2021г.;</li> <li>-Рекомендации Минпросвещения России «Об организации образовательного процесса» от 08.04.2020 г. № ГД -161\04</li> <li>-«Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 15.09.1990 г);</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» от 18.11. 2019 г. №565</li> <li>-Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»</li> <li>-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 02.02.2021) Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</li> </ul>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) от 02.03.2023 №2300п-П8;</li> <li>-Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года ;</li> <li>-Региональный план мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области на долгосрочный период (до 2030 года) от 17.04.2023 №01-01-40/20</li> <li>-Устав МБУ ДО «ДШИ№1» г. Нижний Тагил;</li> <li>-Материалы ежегодных аналитических отчетов о работе ДШИ за 2018-2022 гг. и др.</li> </ul>
Разработчик программы	Администрация МБУ ДО «ДШИ№1» г. Нижний Тагил
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений МБУ ДО «ДШИ№1» г. Нижний Тагил
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение значимости МБУ ДО « ДШИ №1» в социокультурном пространстве города ,путем создания новой модели ДШИ ,как центра художественного образования и просветительства;</li> <li>-Модернизация условий для эффективного развития МБУ ДО «ДШИ №1»,направленного на обеспечение качественного дополнительного образования детей и взрослых в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития Российского общества;</li> <li>-внедрение новых форм организации творческой деятельности обучающихся , применением современных образовательных технологий , создание условий для самореализации ,социальной адаптации обучающихся;</li> <li>-достижение лидирующих позиций в региональной художественной системе дополнительного образования детей;</li> <li>-возможность более гибко и разнообразно реагировать на формирующийся социальный запрос в данной сфере;</li> <li>- «сквозное» решение педагогических задач, индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора: развитие каждого ученика как личности и индивидуальности в соответствии с его склонностями, интересами, способностями;</li> <li>-позитивной динамики развития «ДШИ №1», как открытой инновационной образовательной системы,</li> </ul>

	<p>обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника (обучающегося), адаптированного к требованиям современного общества: нравственного, социально ответственного и креативно мыслящего, способного к сотрудничеству и активной реализации личностного потенциала в созидательных инновационных процессах во благо города и страны.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Введение в эксплуатацию дополнительных площадей путем осуществления капитального и текущего ремонта помещения по адресу: ул. Выйская ,д.68</li> <li>-Организация работы мультимедийной студии и компьютерного класса –«Школа креативного искусства» по адресу: ул. Выйская ,д.68 ;</li> <li>-Разработка и реализация культурно-просветительских проектов;</li> <li>-успешное участие в конкурсах на получение грантов;</li> <li>-привлечение молодых специалистов для работы в МБУ ДО «ДШИ№1» ,в том числе из числа выпускников;</li> <li>- создание комплекса условий для повышения качества дополнительного художественного образования, комплексной оценки качества образования (расширение процедур оценки качества образования, включающее профессионально-общественные экспертизы, внешний и внутренний аудит качества образования);</li> <li>-укрепление материально-технического обеспечения деятельности ДШИ и ее ресурсного потенциала современным оборудованием, включая качественное обновление информационного сопровождения образовательного процесса;</li> <li>-формирование информационно-цифровой грамотности педагогических работников МБУ ДО «ДШТ№1»;</li> <li>- развитие практики социального партнерства ДШИ со средними и высшими учебными заведениями, учреждениями в сфере образования, культуры и искусства, направленного на успешную социализацию и профессиональную ориентацию, на расширение возможностей для организации творческой деятельности обучающихся.</li> <li>-разработка и реализация разноуровневых (ступенчатых) программ;</li> <li>-актуализация нормативно-правовой базы учреждения;</li> <li>-обеспечение информационной открытости учреждения в социуме;</li> <li>-включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждени</li> <li>-Формирование и совершенствование системы финансовой деятельности учреждения на основе</li> </ul>

	<p>сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;</p> <p>-достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.</p>
Сроки реализации программы	<p>Январь 202- декабрь 2028 гг.</p> <p>Сроки реализации программы: 2023 - 2024 г.</p> <p>I этап - организационно-ориентировочный (2023 г.); в рамках которого проходит</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация творческих групп, работающих над каждой из целевых подпрограмм;</li> <li>– создаются, координируются и уточняются планы работы по указанным подпрограммам;</li> <li>– проводится соотнесение задачно-целевых блоков подпрограмм с общими задачами и целью Программы развития ДШИ;</li> <li>– создается планирование на второй этап;</li> <li>– осуществляется распределение возможных поручений и выделение ответственных лиц.</li> </ul> <p>II этап – основной (2024 – 2027 гг.), он является ключевым для реализации Программы развития, т.к. именно здесь осуществляются основные мероприятия, запланированные в содержании целевых подпрограмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идет работа по созданию предполагаемых «продуктов деятельности» и разработок;</li> <li>– проводится мониторинг хода осуществления целевых подпрограмм, как ведущих компонентов Программы развития ДШИ;</li> <li>– реализуются меры по коррекции и уточнению осуществления ранее запланированных подпрограммных акций и мероприятий.</li> </ul> <p>III этап – аналитико-обобщающий или итоговый (2028 г.), предполагающий :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рефлексию и подведение итогов реализации Программы развития ДШИ посредством оценки выполнения целевых подпрограмм как ее важнейших составляющих;</li> <li>– анализ полученных результатов и «продуктов» творческой деятельности членов педагогического коллектива, разнообразных достижений учащихся, эффективности управленческих решений администрации ДШИ по реализации Программы развития;</li> <li>– выявление степени соответствия полученных данных и результатов уровневым характеристикам критериев и показателей (индикаторов), предложенных для оценки эффективности процесса реализации Программы развития;</li> </ul> <p>Важнейшую роль на данном этапе призвана сыграть</p>

	рефлексивная деятельность всех участников реализации Программы развития, т.е. педагогического коллектива ДШИ, ее администрации, родительской общественности и самих обучающихся.
<p>Направления, целевые программы и проекты</p> <p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>В соответствии с поставленными целями ДШИ определяет следующие основные направления:</p> <p><b>Направление 1.</b>  <b>Сохранение лучших традиций и расширение направлений деятельности ДШИ, нацеленной на высокое качество дополнительного художественного образования И предпрофессиональной подготовки обучающихся в сфере культуры и искусства.</b></p> <p><b>Задача 1.</b>  Предоставление обучающимся широких возможностей по овладению знаниями, умениями и художественными навыками в выбранном виде искусства, адекватных их возможностям, способностям и запросам, а также способствующих самопознанию и самореализации их личности.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества дополнительного художественного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития личных художественно-творческих способностей и возможностей;</li> <li>- востребованность у потребителей образовательных услуг реализуемых ДШИ программ и удовлетворенность их спектром.</li> </ul> <p><b>Задача 2.</b>  Обеспечение уровня предпрофессиональной подготовки наиболее одаренных и талантливых учащихся, соответствующего приемным требованиям для поступления в профильные средние и высшие учебные заведения.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> достижение обучающимися высокого уровня предпрофессиональной подготовки.</p> <p><b>Направление 2.</b>  <b>Развитие творческих, интеллектуальных способностей и общей культуры обучающихся.</b></p> <p><b>Задача 1.</b>  Освоение учащимися всего спектра предметов, составляющих основу общекультурной личности. Предоставление учащимся возможностей углубленного изучения профессиональных дисциплин, способствующему более полному развитию их творческого потенциала.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> воспитание гармоничной широко образованной личности, приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего</p>

	<p>профессионального самоопределения воспитанников ДШИ;</p> <p><b>Задача 2.</b> Воспитание и обучение учащихся на лучших образцах регионального, национального и мирового искусства. <b>Ожидаемый результат:</b> воспитание обучающегося ДШИ как человека культуры (в широком смысле).</p> <p><b>Направление 3.</b> <b>Повышение качества образовательного процесса и его результатов.</b></p> <p><b>Задача 1.</b> Модернизация организации образовательного процесса. <b>Ожидаемый результат:</b> высокое качество образовательного процесса, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p><b>Задача 2.</b> Усиление управленческого и общественного контроля за качеством образования. <b>Ожидаемый результат:</b> система мониторинга качества образовательного процесса в ДШИ.</p> <p><b>Направление 4.</b> <b>Сохранение и развитие кадрового потенциала школы, деятельность ДШИ по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.</b></p> <p><b>Задача 1.</b> Формирование педагогического коллектива, его взглядов и концепций в свете задач современного этапа развития системы дополнительного художественного образования. <b>Ожидаемый результат:</b> обеспечение ДШИ квалифицированными кадрами.</p> <p><b>Задача 2.</b> Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в ДШИ. <b>Ожидаемый результат:</b> приход в систему дополнительного образования квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности на уровне требования Профессионального стандарта, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.</p> <p><b>Направление 5.</b> <b>Ресурсное обеспечение программы.</b></p> <p><b>Задача 1.</b> Обеспечение научно-методического сопровождения образовательной деятельности ДШИ и членов ее педагогического коллектива.</p>
--	--

	<p><b>Ожидаемый результат:</b> интеграция образовательной, научной и практической деятельности.</p> <p><b>Задача 2.</b> Оснащение школы современными материально-техническими ресурсами и оборудованием, обеспечивающими надлежащее качество оказываемых образовательных услуг.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> объединение ресурсов для развития деятельности ДШИ.</p> <p><b>Направление 6.</b> <b>Роль ДШИ в развитии социокультурного пространства города, установление социального партнерства с учреждениями культуры и образования, организациями, фондами города, Свердловской области, России и зарубежных стран.</b></p> <p><b>Задача 1.</b> Взаимодействие ДШИ с образовательными и культурно-досуговыми учреждениями города, установление партнерских связей с российскими и зарубежными образовательными учреждениями культуры и искусства.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> создание на базе ДШИ социокультурной площадки города, ориентированной на все социальные и возрастные группы населения, по формированию духовно-нравственных ценностей, художественно-эстетических вкусов и потребностей.</p> <p><b>Направление 7.</b> <b>Управление устойчивым развитием образовательного процесса в ДШИ.</b></p> <p><b>Задача 1.</b> Обеспеченность ДШИ необходимой нормативно-правовой базой образовательной деятельности.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование нормативно-правового ресурсного потенциала деятельности ДШИ.</p> <p><b>Задача 2.</b> Развитие государственно-общественного характера управления деятельностью школы искусств.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> повышение восприимчивости системы музыкально-художественного образования детей к запросам граждан и общества.</p> <p><b>Задача 3.</b> Привлечение государственных и негосударственных фондов к инвестированию образовательных программ и проектов ДШИ, создание механизмов осуществления социальной адресной поддержки.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> получение дополнительного финансирования.</p>
Заказчик Программы развития	Педагогический коллектив и родительская общественность «ДШИ №1»

Утверждение Программы развития	Рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 6 от 30.12.2022 года). Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.12.2022 года). Утверждена приказом директора ДШИ № -94 от 30.12.2022
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация МБУ ДО «ДШИ№1» г. Нижний Тагил
Управление программой	Текущее управление программой осуществляется административным советом МБУ ДО «ДШИ№1». Корректировки программы проводятся педагогическим советом МБУ ДО «ДШИ№1»
Юридический адрес учреждения	622016 г. Нижний Тагил ул. Вогульская 42
ФИО директора учреждения, его заместителей	Ломакова Алёна Валерьевна-директор школы Старкова Ирина Михайловна – заместитель директора по учебной части Саракуева Ольга Николаевна - заместитель директора по хозяйственной части
e-mail учреждения	mou_dod_dci_1@mail.ru

## **2. Информационно – аналитическая справка о деятельности МБУ ДО «ДШИ№1» г. Нижний Тагил**

### **2.1 Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» город Нижний Тагил.

Сокращенное название - МБУ ДО «ДШИ№1» г. Нижний Тагил

Юридический адрес: 622016, г. Нижний Тагил ул. Вогульская 42

Фактический адрес: тот же.

С 01.09.1976 г. в г. Нижний Тагил была открыта Детская музыкальная школа

С 30.07.1981 г. преобразована в Детскую школу искусств №1», в связи с открытием художественного отделения.

Основным нормативно-правовым документом ДШИ является Устав (редакция от 22.06.2020 гг.), в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством РФ.

Нормативными документами также являются:

- внутренние локальные нормативные акты;
- трудовые договоры и должностные инструкции работников школы;
- договоры о сотрудничестве, сетевом взаимодействии с другими организациями;
- договоры об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам с родителями (законными представителями), договоры о передаче добровольных пожертвованиях и целевых взносов родителей (законных представителей);
- решения педагогического совета, приказы, распоряжения директора и т.п.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное образование детей и взрослых. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области №20435 от 27 октября 2020 г. №833-ли Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детская школа искусств №1» (МБУ ДО «ДШИ№1»).

### **Вывод:**

ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют современным требованиям и действующему законодательству.

Анализ организационно-распорядительной документации ДШИ показал ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства.

Анализ протоколов педагогического совета, материалов производственных совещаний свидетельствуют, что тематика методических заседаний соответствует плану работы ДШИ, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательной организации, имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне и антитеррористической защищенности. Качество ведения документации удовлетворительное.

Вышеизложенное позволяет констатировать: в ДШИ сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития организации, не противоречащая действующему законодательству и позволяющая школе искусств работать устойчиво, обеспечивая заявленное качество образования.

Целенаправленно проводится работа по обновлению содержания действующих локальных актов, а также по своевременному внесению изменений и дополнений.



Хорошо организовано ознакомление коллектива с нормативной документацией.

МБУ ДО «ДШИ №1» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметами и целями деятельности, определяемыми действующим законодательством РФ, нормативными актами Свердловской области, г. Нижний Тагил путем выполнения работ и оказания услуг в сфере дополнительного образования в соответствии с Муниципальным заданием.

Предметом деятельности является:

- оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования (детей и взрослых);
- осуществление образовательного процесса по реализации государственных или иных утвержденных в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и иными нормативными актами программ и учебных планов по дополнительному образованию детей в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

ДШИ нацелена на приобщение детей и взрослых к искусству, развитие мотивации личности к познанию и творчеству путём удовлетворения образовательных потребностей граждан через реализацию дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных и общеразвивающих – ДПП и ДОП) программ в области искусств – музыкального, изобразительного, в интересах личности, общества и государства; платных дополнительных образовательных услуг, утвержденных приказом директора МБУ ДО «Детская школа искусств №1» г. Нижний Тагил от 30.06.2022 г. №99.

Основными задачами ДШИ являются:

- создание условий для воспитания детей и молодежи;
- сохранение исторического и культурного наследия и его использование для воспитания и образования;
- создание условий для реализации каждым человеком его творческого потенциала;
- выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- расширение сферы и перечня реализуемых образовательных услуг;
- укрепление и развитие ресурсного обеспечения образовательной системы ДШИ: материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- становление системы психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей учащихся;
- качественное обновление содержания образования с учетом ФГТ;

**Вывод:** ДШИ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Свердловской области, г. Нижний Тагил, Уставом ДШИ путем выполнения работ и оказания услуг в сфере дополнительного образования детей и их родителей (законных представителей), обеспечивая вариативность, доступность содержания образования для самовыражения, самореализации, самоопределения в зависимости от возможностей, способностей, желаний и интересов обучающихся (детей) и их родителей (законных представителей).

История ДШИ насчитывает 47 лет успешной работы в режиме развития. За этот период сохранены и преумножены лучшие традиции, созданные предшествующими поколениями преподавателей и учащихся.

Все вышеперечисленное легло в основу концептуальной модели деятельности ДШИ по созданию целостной, разноуровневой, многоступенчатой системы эффективного дополнительного образования детей средствами искусства, которая осуществлялась через широкое использование различных средств, форм и методов индивидуализации и дифференциации в образовательном процессе, моделирование индивидуальных образовательных маршрутов, создание благоприятных условий для творческой самореализации обучающихся, педагогов и родителей школы.

Область преобразований	Целевая установка	Основные направления развития
Развитие содержания дополнительного образования	-Превращения творчества в базис образовательного процесса; -защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти	-Гуманизация содержания образования; -интеграция содержания образования; -совершенствование образовательного и учебного процесса; -продвижение проектов направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации.

## 2.2. Материально – техническая база

Учреждение занимает отдельно стоящее 2-х этажное здание площадью 1349 кв. м. на праве оперативного управления, площадь учебных классов составляет 945 кв. м. Учреждение располагает 29 учебными кабинетами, концертно-выставочным залом (100 мест), 4 административными кабинетами, гардеробом, раздевалками, разнообразным инструментарием оборудованием, наглядными пособиями и инвентарём.

Учреждение оснащено компьютерами и современным программным обеспечением. В образовательном процессе используются сканеры, принтеры, проекторы. Все компьютеры имеют выход в интернет и объединены в единую локальную сеть учреждения. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного ИКТ на занятиях и мероприятиях.

Деятельность учреждения в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах сайта учреждения: <http://www.schoolnt.ru/>, группа школы в социальной сети в контакте <https://vk.com/club188474993> YouTube канал школы <https://www.youtube.com/channel/UCX9HDsdloSBhC35fDEA-FHg>

Концертный зал «ДШИ №1» - активно использующая учебная и концертно-выставочная площадка. Здесь проходят занятия, концертно – выставочные мероприятия не только внутришкольные, муниципального, территориального, областного, регионального масштаба.

2018 год- проведены виды работ здания по адресу: ул. Вогульская, 42:

- монтаж узла учета тепловой энергии;
- капитальный ремонт сетей электроснабжения;
- ремонт туалета на втором этаже.

- 2020 год- ремонт в художественной мастерской, установка муфельной печи;  
 - ремонт санитарных комнат на 1 и 2 этаже в здании по адресу: ул. Вогульская, 42;  
 -ремонт по замене электросетей в здании по адресу: ул. Вогульская ,42;
- 2021 год-ремонт коридоров в здании по адресу: ул. Вогульская ,42;  
 - ремонт кабинетов на 1 этаже в здании по адресу: ул. Вогульская ,42;
- 2022 год – проводится капитальный ремонт и перепланировка помещений в здании по адресу: ул. Выйская, 68;  
 - проведены ремонтные работы по заливке пола на 1 этаже в здании по адресу: ул. Вогульская,42;
- 2022-2023 год – планируется проведение ремонтных работ по замене пожарной сигнализации и установке вентиляции и системы дымоудаления, ремонт коридоров и тамбура, входной группы (крыльцо) в здании по адресу: ул. Выйская, 68;
- 2022 -2025 гг.- планируется проведение ремонтных работ в кабинетах на 1 и 2 этаже в здании по адресу: ул. Вогульская,42;  
 - благоустройство прилегающей территории к зданию по адресу: Вогульская, 42;
- 2025-2027 гг. проведение ремонтных работ фасада здания по адресу: Вогульская ,42;
- 2027-2028 гг.- -обновление инструментального парка.

Ведется текущий ремонт и настройка музыкальных инструментов, приобретаются костюмы для творческих театральных мероприятий.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения учреждению необходимы специально оснащенные кабинеты теории и истории искусств современные комплекты учебных пособий, аудио-видео записей, видео и аудио - воспроизводящая аппаратура.

Для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств остро стоит вопрос обновления парка музыкальных инструментов, необходимы дополнительные помещения для индивидуальных и групповых занятий. Отсутствие большого концертного и выставочного зала не позволяет проводить в стенах учреждения Юбилейные отчетные концерты школы, которые являются неотрывной частью образовательного процесса.

### 2.3 Кадровое обеспечение

В учреждении работает творческий, высокопрофессиональный коллектив.

Педагогический состав учреждения - 39 человек.

Из них:

-33- штатные сотрудники

-6 - работают по совместительству

- 21- человек имеют высшую категорию

- 14- человека имеют первую категорию

- 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»

#### Сведения об образовании педагогических работников

Общее количество	Высшее	Среднее
39	21	18

#### Сведения о возрастном составе педагогических работников на 01.09.2022 года.

Общее количество	До 35	До 55	Свыше 55

39	17	13	9
----	----	----	---

В числе преподавателей учреждения: выпускники, ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, преподаватели, совмещающие преподавание в учреждении с преподаванием в высших учебных заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской; пополняется кадровый состав учреждения и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции образования и воспитания живут в учреждении, переходя из поколения в поколение, что важно, как для общей атмосферы учреждения, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Сотрудники учреждения повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации, принимая участие в мастер-классах.

#### **Сведения о повышении квалификации сотрудников учреждения на 01.01.2023 гг.**

Общее количество	2020 г.	2021 г.	2022 г.
39	12	7	6

Качественный рост профессионального мастерства коллектива учреждения подтверждается стабильным повышением уровня квалификации категорий и творческими достижениями преподавателей и учащихся.

Прогнозируя перспективы обеспечения учреждения кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо постоянно уделять внимание обновлению кадрового состава.

## **2.4 Характеристика образовательного процесса**

На сегодняшний день в МБУ ДО «ДШИ №1» г. Нижний Тагил, сложилась уникальная образовательная система, направленная на развитие творческих способностей детей и молодежи от 3-17 лет. Многопрофильность образовательного пространства позволяет каждому ребенку найти занятие по своим интересам. Обучение осуществляется по разноуровневым дополнительным образовательным программам. При этом уровень освоения образовательных программ достаточно высок.

Один из показателей уровня освоения образовательных программ – победы в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня от территориальных до Международного.

Учебные планы образовательных программ, реализуемых в учреждении, объемны (до 14 часов в неделю), выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими теоретических знаний – все это дает основание для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Реализация подобных программ позволит нам увеличить объемы самостоятельной работы учащихся, что приведет к более углубленному изучению предметов и улучшению умений, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки учащихся к получению профессионального образования в области искусств.

На 1 января 2023 года МБУ ДО «ДШИ №1» г. Нижний Тагил осуществляет деятельность по следующим дополнительным препрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (обучение игре на музыкальных инструментах: фортепиано, народные, духовые оркестровые), изобразительное и декоративно-прикладное творчество. Срок обучения 5 и 8 лет (в соответствии с ФГТ).
2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (обучение игре на музыкальных инструментах: фортепиано, духовые, оркестровые, клавишный

синтезатор, электрогитара, домра и т.д., академическое пение, хоровое пение) изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Срок освоения-3,4, 5, 7, 8 учебных года.

3. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств с предметом по выбору. Срок освоения 3,4, 7 учебных года.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Учебный процесс в «ДШИ №1» организуется на основании учебных планов. Учебные планы по предпрофессиональным программам разрабатываются учреждением самостоятельно на основании ФГТ.

При изучении учебных предметов выделяется время на самостоятельную работу учащихся.

Самостоятельная работа учащихся – это не только выполнение домашнего задания, но и участие в творческой и культурно-просветительской деятельности посещение театров, музеев, концертных залов, участие в концертах, конкурсах, фестивалях, тем более что программа творческой деятельности образовательного учреждения является разделом дополнительной предпрофессиональной программы, и ее выполнение обязательно.

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами.

Дополнительные общеразвивающие программы определяют содержание образования в учреждении и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образовательному процессу, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит точнее определить перспективы развития каждого ребенка, и тем самым даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть творческий потенциал.

**Контингент учащихся на 1 января 2023 года согласно Муниципальному заданию в части оказания услуг составляет 456 человек.**

Расширение сферы образовательных услуг в МБУ ДО «ДШИ№1» происходит за счет предоставления платных образовательных услуг, направленных на:

- подготовку к освоению основных образовательных программ;
- раннее развитие творческих способностей дошкольников;
- открытие развивающих программ по направлениям, пользующимся спросом у населения.

Таким образом, платная образовательная услуга в нашем — учреждении-это услуга дополнительная, не пересекающаяся с основной деятельностью.

Развитие платной деятельности позволяет быстро реагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения. При этом мы сохраняем высокий уровень обучения, что соответствует имиджевой политике учреждения.

Контингент учащихся на внебюджете 50 человек.

МБУ ДО «ДШИ№1» расширяет культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства, для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной

реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий.)

Учреждение взаимодействует со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечение возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использование передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

Уральский колледж прикладного искусства и дизайна, филиал ФГБОУ ВО Мгхпа имени С. Г. Строганова;

НТГСПИ филиал РГППУ;

Чувашский государственный институт культуры и искусств;

Нижнетагильский колледж искусств;

## **2.5 Воспитательная и социально-культурная деятельность**

Учреждение в организации воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации.

Стратегия воспитания направлена на:

-необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

-достижение оптимального уровня взаимодействия семьи, учреждения, органов местного самоуправления в воспитании и социализации детей и молодежи.

Социально-культурная деятельность понимается нами, как деятельность по выявлению, сохранению, формированию, распространению и освоению культурных ценностей. Это деятельность, которая направлена на развитие, самоутверждение и самореализацию личности и группы посредством их приобщения к этим ценностям, на решение отдельных общественных проблем и удовлетворение культурных потребностей социума.

### **Культурно-просветительская деятельность учреждения**

Для решения задач культурно-просветительской деятельности в учреждении была создана детская и педагогическая филармония.

Силами детской и педагогической филармонии реализуется проект «Музыка в детском саду», социально-культурные проекты «Забота»

В основе проекта «Музыка в детском саду» лежит взаимодействие детских образовательных учреждений и детской школы искусств. Под эгидой проекта объединены различные концертные, лекторийные, музыкальные программы, а также «Детская филармония».

«Детская филармония» - это цикл музыкальных концертов-лекториев, рассчитанный на аудиторию 3+.

Основные цели деятельности «Детской филармонии»:

-формирование духовности и эстетическое воспитание слушателей;

-создание условий для поддержки одаренных детей.

Основные задачи деятельности:

-поддержка высокого уровня исполнительского мастерства детских творческих коллективов;

-пропаганда лучших образцов мировой музыкальной классики, народного и эстрадного искусства средствами детско-юношеского концертного исполнительства.

Зрители и участники мероприятий Филармонии не только получают информацию о различных направлениях, течениях, стилях музыки, но и воспринимают интереснейший иллюстративный материал.

Социально-культурный проект «Забота»,» От чистого сердца простыми словами» (музыкально-поэтическая гостиная).

Цель - музыкально-поэтической гостиной – это цикл мероприятий, направленный на удовлетворение эстетических и информационно-познавательных потребностей людей старшего поколения в форме тематических вечеров с обязательным включением музыкальных концертных номеров, с привлечением профессиональных музыкантов коллектива МБУ До «ДШИ№1». Эти мероприятия нашли живой отклик у зрителей, так как участники являются не только слушателями, но и активными исполнителями популярных в народе песен, которые сопровождали их в юности и зрелости, которые напоминали ветеранам об их трудовых свершениях, о славной истории комсомола, о великих сибирских стройках и т.д. Отзывы слушателей мероприятий музыкально-поэтической гостиной не вызывают сомнений в их положительной оценке.

## **2.6 Реализация творческих проектов**

МБУ ДО «ДШИ№1» г. Нижний Тагил реализует целую серию проектов связанных с формированием благоприятных условий для выявления талантливых детей и молодежи, а также реализации творческого потенциала преподавателей.

**-Областной конкурс по изобразительному и декоративно –прикладному искусству «Учитель-ученик. Вдохновение и творчество. Творческий натюрморт»**

Областной конкурс по изобразительному и искусству «Учитель-ученик» проводится с 2014 года. Конкурс проводится один раз в год и приурочен к празднованию Дня учителя.

Выставка-конкурс «Учитель-ученик открывает новые таланты среди юных художников, освящая так же талант преподавателей .

Тема конкурса –«Творческий натюрморт».

**-Региональная выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ по декоративно – прикладному искусству «Рождественская сказка».**

Номинации выставки:

- живопись;

- графика;

Тема конкурсных работ:

- волшебная, рождественская сказка .

**-Открытый Областной конкурс старинной классической музыки 16-18 веков для учащихся обучающихся на струнных смычковых инструментах (скрипка, альт, виолончель)» BRAVISSIMO».**

Номинации :

-Дебют

-Мастер

В конкурсе могут принять участие учащиеся ДМШ и ДШИ, обучающиеся по классу скрипки и виолончели.

**-Открытая Областная выставка-конкурс творческих работ учащихся по ДХШ и ДШИ по станковой композиции «Под небом голубым».**

Конкурсные требования:

Главная тема выставки-конкурса – пейзаж. Времена года.

К участию в конкурсе принимаются работы, выполненные в разнообразных техниках изобразительного искусства.

**-Открытый Областной конкурс для учащихся обучающихся на отделении народных инструментов (балалайка, домра, аккордеон, гитара, баян)» Весеннее настроение»**

Цели и задачи конкурса

Пропаганда русских народных инструментов.

Популяризация музыки для народных инструментов.

**-Открытый региональный конкурс фортепианных ансамблей для учащихся ДХШ и ДШИ «Вместе весело играть»**

Цели и задачи конкурса

Пробуждение интереса к совместному музицированию, расширение репертуарного кругозора учащихся, знакомство с различными стилями фортепианной музыки.

**-Открытой областной выставки-конкурса по скульптуре**

**имени Ушаковой Людмилы Павловны среди учащихся и преподавателей ДХШ и ДШИ**

**"Легенды Урала"**

Цели и задачи:

- Сохранение и развитие традиций академического художественного образования;
- Развитие у учащихся трехмерного восприятия объемной формы;
- Создание условий для проявления лучших педагогических результатов по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области скульптуры ДХШ и ДШИ

Конкурсные требования:

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- круглая скульптура
- рельеф

Темы творческих работ:

- Человек труда;
- Образ-воина Великой Отечественной войны;
- Уральские мифы, легенды и сказы;
- Материнство и детство;
- Образы народов Урала и Сибири (праздники, обряды).

**-I Областной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах среди учащихся ДМШ и ДШИ «Maestoso»**

Конкурс традиционно включает:

сохранение и развитие лучших отечественных традиций духового исполнительства;

Номинации:

- Деревянные духовые, медно- духовые , ударные инструменты.

**Ожидаемые результаты от образовательных проектов:**

-сотрудничество творческих людей- музыкального , изобразительного, театрального искусства ,новые идеи, интересные решения.

-влияние на формирование культурной среды региона.

**2.7 Функциональное управление**

В МБУ ДО «ДШИ№1» создана функциональная модель управления.

Сложившаяся структура управления учреждением соответствует целям деятельности учреждения, оптимально обеспечивает качественное выполнение учреждением функции обучения и воспитания детей и подростков на уровне учреждения, города.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.



Заместители директора (по учебной работе, по административно-хозяйственной работе) руководят деятельностью по своему направлению.

В управлении учреждением принимают участие Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Попечительский совет, Методический совет.

Общее собрание работников принимает участие в общем руководстве деятельностью учреждения.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестации

учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Совет школы является коллегиальным органом управления в части функционирования и развития школы, содействия эффективности образовательной деятельности, защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса.

Попечительский совет содействует совершенствованию образовательной деятельности и развитию учреждения: привлечению внебюджетных средств, для обеспечения развития детских творческих объединений, совершенствованию материально-технической базы учреждения.

Методический совет - входят директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделами. Его цель совершенствование образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов обучения, мастерства педагогических работников с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского творчества, участием обучающихся в выездных гастрольных поездках на конкурсы, проведении необходимого текущего ремонта помещений учреждения.

## **2.8 Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда**

В учреждении сформирована система обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

Цель развития системы безопасности учреждения-всестороннее обеспечение безопасности учащихся и сотрудников во время их учебной и трудовой деятельности.

Система безопасности МБУ ДО «ДШИ№1» направлена на:

- 1.Реализацию государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охрана их труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни учащихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожара, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
- 2.Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
- 3.Пропаганду травмоопасного поведения в учреждении, на улице и общественных местах.
- 4.Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях учреждениях.

Важное место в системе безопасности учреждения занимает информационное направление, планируется создать раздел «Безопасность» сайта учреждения, материалы которого знакомят работников учащихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

### 3. Стратегия реализации Программы развития МБУ ДО «ДШИ№1» г. Нижний Тагил

Программа развития МБУ ДО «ДШИ№1» г. Нижний Тагил- это неразрывная совокупность действий, обеспечивающих переход учреждения на новую ступень развития. Развитие «ДШИ№1» нами понимается не как разовые преобразования, а как непрерывающийся во времени процесс.

Стратегия реализации Программы развития касается всех сфер жизнедеятельности учреждения, с акцентом на приоритетные, обеспечивающие целенаправленный путь развития учреждения.

#### ЦЕЛЬ:

Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путём создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

### Система целевых индикаторов и показателей , характеризующие ход реализации Программы МБУ ДО «Детская школа искусств №1»

Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Единица измерения (% ,ед,чел,руб)	Целевое назначение по годам				
		2023	2024	2025	2026	2027
Доля учащихся обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	чел	185	196	206	226	250
Доля учащихся обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	чел	271	260	250	230	206
Доля учащихся участвующих в конкурсах различного уровня	чел	124	250	260	280	300
Доля лауреатов конкурсов ,выставок различного уровня	чел	124	230	240	260	280
Доля учащихся победителей категории «ребенок-инвалид»	%	33	33	40	50	60
<b>Повышение профессиональной компетентности педагогических работников</b>						
Доля педагогических работников аттестованных на первую и высшую категории	%	93	94	95	96	97
<b>Повышение качества научно-методической работы</b>						
Доля педагогических работников участвующих в конференциях ,семинарах различного уровня	чел	17	20	25	27	29
<b>Повышение качества предпрофессиональной подготовки выпускников</b>						
Доля выпускников поступивших в среднеспециальные или высшие учебные заведения	%	22	22	23	23	25
<b>Повышение статуса имиджа школы</b>						
Количество пользователей сайта	един	15008	16000	16500	1700	17500

Общее число организованных культурно-массовых мероприятий	един	75	80	85	90	95
<b>Развитие материально-технической базы</b>						
Укомплектованность библиотечного фонда	един	8262	8300	8500	8700	9000
Вложения материально-техническую базу из внебюджетных средств	в руб	227 253,73	300000,00	330000,00	350000,00	370000,00
Создание печатного издания осящающее творческую жизнь Детской школы искусств №1 –«Звуки можно рисовать»	един		10	50	100	200

### Механизм реализации Программы развития «ДШИ№1»

<b>1-2 этап</b> <b>Разработка стратегии и запуск внедрения</b> -определение проблем и целей, утверждение программы развития; -аудит образовательной деятельности, приведение образовательных программ в соответствие к требованиям; - корректировка образовательного процесса; -введение предпрофессиональных программ; - введение новой системы оплаты труда; -формирование системы стимулирования; -поиск и внедрение новых форм воспитательной и методической работы; -разработка и внедрение социокультурных проектов.	<b>3 этап</b> <b>Функционирование</b> -отслеживание и корректировка результатов реализации программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); -совершенствование образовательного процесса; -широкое внедрение современных образовательных информационных технологий обучения; -реализация социокультурных проектов; -сопоставление целей и результатов.	<b>4 этап</b> <b>Мониторинг и управление изменениями</b> -подведение итогов реализации программы развития; -аудит и мониторинг, сопоставление результатов образовательного процесса; -разработка нового стратегического плана развития. Контроль за изменениями
Системная инициатива январь 2023- декабрь 2024 гг.	Изменения в школе 2025-2026 гг.	Контроль за изменениями 2027-2028гг.

### 3.1 Совершенствование образовательной системы. Вектор развития.

В учреждении сформировалась уникальная образовательная система, которая включает в себя непрерывный образовательный процесс, воспитательную и социально-культурную деятельность, образовательного синтеза» ДШИ№1» -современная образовательная система, направленная на повышение вариативности, качества, доступности дополнительного образования для каждого, обновления содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; обеспечение условий для доступа каждого к знаниям и технологиями. Широкий спектр образовательных программ, реализуемых в учреждении, требует постоянного методического сопровождения, поиска и внедрения новых форм образовательной деятельности.

С целью развития постоянного обновления образовательного пространства функционирует Методический совет.

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты, выставки, конкурсы, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание

условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально-доступном для него уровне.

Цели:

- Модернизация образовательной системы учреждения. Повышение качества образования и эффективности образовательной деятельности.
- Развитие системы управления «ДШИ№1» в соответствии с современными требованиями общества и государства.
- Развитие учреждения как информационно-открытой системы.
- Создание условий для успешного развития и социализации учащихся.
- Развитие художественно-эстетического образования детей и взрослых, формирование системы поиска и поддержки талантов.
- Совершенствование финансово-экономических механизмов развития учреждения.

Задачи:

- Выявление художественно одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития.
- Разработка и реализация разноуровневых программ.
- Создание условий для увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.
- Формирование современной модели управления учреждения.
- Внедрение в деятельность учреждения современных информационных технологий.
- Обеспечение информационной открытости учреждения в социуме.
- Повышение конкурентоспособности выпускников учреждения, На основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

### **Подпрограмма «Оптимизация системы управлением»**

Управленческая деятельность – один из важнейших факторов функционирования и развития учреждения дополнительного образования в современных условиях. Система управления в «ДШИ№1» постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями к образовательной организации, с учетом особенностей учреждения.

Цели:

- Развитие системы управления деятельностью учреждения в соответствии с современными требованиями.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Актуализация нормативно-правовой базы учреждения.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Развитие кадрового потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности кадров.
- Развитие корпоративной культуры учреждения.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

1.	Анализ существующей системы управления учреждением, выявление ключевых проблем.	2023г.	Директор, Административный совет учреждения
2.	Обеспечение дальней профессиональной подготовки управленческого звена учреждения и кадрового резерва	2023-2028г.	Директор
3.	Повышение профессиональных компетенций руководителей структурных подразделений в связи с введением предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2023-2028г.	Директор, заместитель директора по УР, заведующие отделами.
4.	Актуализация локальных актов учреждения	2023-2028г.	Директор, Административный совет
5.	Совершенствование системы мотивирования и стимулирования работников учреждения	2023-2028г.	Директор, Административный совет
6.	Организация взаимодействия администрации и общественных советов учреждения	2023-2028г.	Директор, Административный совет
7.	Разработка и внедрение современных механизмов, критериев и инструментария контроля качества деятельности учреждения	2023-2028г.	Директор, Административный совет

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности управления «ДШИ№1»
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Повышение социальной защищенности педагогических работников.

#### **Подпрограмма «Предпрофессиональные и общеразвивающие программы»**

В 2014 году «ДШИ№1» внедрило в образовательную деятельность предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

Цель:

-Создание комплекса организационно-методических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на внедрение дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Задачи:

-Корректировка образовательных программ, разработка дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

-Ресурсная информативная поддержка обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации преподавателей.

-Совершенствование системы оценки образовательных достижений учащихся.

-Открытие специальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями с учетом их особых образовательных потребностей.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	
1.	Деятельность рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2023-2028г. ежемесячно	Директор, зам. директора по УР, зав. отделами.	
2.	Проведение заседаний Методического совета учреждения по реализации дополнительных предпрофессиональных и	2023-2028г. По спец. плану	Заместитель директора по УР, зав. отделами.	

	общеразвивающих программ			
3.	Мониторинг результатов образовательной деятельности	2023-2028г. 2 раза в год	Заместитель директора по УР, зав. отделами.	
4.	Внедрение новых форм и методов подведения итогов образовательной деятельности	2023-2028г. ежегодно	Заместитель директора по УР, зав. отделами.	
5.	Организация повышения квалификации преподавателей	2023-2028г. по спец . плану	Заместитель директора по УР, зав. отделами.	
6.	Модернизация предметно-материальной среды учебных кабинетов	2023-2028г. ежегодно	руководители отделов	
7.	Создание и внедрение дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей	2023-2028г. По спец. плану	Директор, зам. директора по УР, зав. отделами.	

Ожидаемы результаты:

-Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

-Формирование мотивации и обеспечение возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений.

### **Подпрограмма «Информационное обеспечение образовательного процесса»**

Информационное обеспечение образовательного процесса «ДШИ№1» направлено на развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс и расширения информационной активности «ДШИ№1».

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач: повышение ИКТ компетентности педагогов, совершенствование технической оснащенности учреждения, привлечения, учащихся к деятельности, основанной на изучении новых информационно -коммуникационных технологий, модернизация сайта учреждения, его информационное наполнение, совершенствование форм, приемов и методов преподавания учебных дисциплин в учреждении.

Кроме того, предполагается: использование образования Интернет –ресурсов и мультимедийных технологий педагогическими работниками учреждения в учебном и воспитательном процессе.

Цели:

-Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития учреждения.

- Повышение информационной культуры педагогов и учащихся учреждения.

Задачи:

-Создание открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий.

-Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

-Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

-Разработка системы информирования населения об учреждении, ее достижениях и преимуществах.

#### Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2023-2028гг.	Директор, заместитель директора по УР, зав. отделами.
2.	Расширение информационного поля учреждения, развитие информационной культуры участников образовательного процесса	2023-2028 гг постоянно	Административный совет
3.	Расширение информационной открытости учреждения: изучение запросов родителей (через анкетирование); формирование системы информирования; расширение форм и методов информационного взаимодействия (информационные стенды, печатная продукция, сайт учреждения, страницы в соц. сетях)	2023-2028гг. постоянно	Заместитель директора по УР, зав. отделами.
4.	Модернизация и обновление компьютерного парка учреждения	2023-2028гг.	Директор
5.	Формирование ИКТ компетентности участников образовательного процесса	2023-2028гг. постоянно	Заместитель директора по УР, зав. отделами
6.	Внедрение ИКТ в образовательный процесс: расширение спектра образовательных программ (компьютерная графика, дизайн, музыкально-компьютерные технологии)	2023-2028гг. постоянно	Заместитель директора по УР, зав. отделами
7.	Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения	2023-2028гг. постоянно	Зам. Директора по УР
8.	Модернизация сайта учреждения	2023-2028гг.	Административный совет, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

-Создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности учреждения.

-Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информатизации общества.

-Повышение уровня ИКТ – компетентности в профессиональной деятельности педагогов.

-Обеспечение доступа к полной объективной информации об учреждении и дополнительных общеобразовательных программах.

#### Подпрограмма «Совершенствование воспитательной и социально-культурной деятельности»

В учреждении создана система воспитательной и социально-культурной деятельности. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации. Система социально-культурной деятельности предполагает обработку механизмов реализации социокультурных и культурно-досуговых программ через организацию детского и семейного отдыха, организацию участия детей в концертах, выставках, конкурсах, творческих проектов, укрепление традиций коллектива.

### Цель:

Создание в социуме благоприятной среды для духовного, интеллектуального и физического развития детей и подростков через включения их в творческую, интеллектуальную, общественную и другие виды деятельности, комплексное решение проблем организации свободного времени детей и подростков.

### Задачи:

-Расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив в области социально-культурной деятельности.

-Поддержка творчества детей и юношества, выявление юных дарований в области музыки, изобразительного и декоративно – прикладного и театрального искусства, создание условий для их реализации.

Содействие формированию гражданского и патриотического сознания детей и молодежи.

### Реализация Подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Реализация мероприятий в рамках проекта «Классическая музыка в детском саду»	2023-2028гг. постоянно	Заместитель директора по УР, ответственный.
2.	Цикл музыкальных концертов-лекториев «Детская филармония»	2023-2028гг. ежеквартально	Заместитель директора по УР, ответственный
3.	Организация участия детей в концертах, выставках, игровых программах.	2023-2028гг. постоянно	Заместитель директора по УР, ответственный

Ожидаемы результаты:

-Создание условий проявления и мотивации творческой активности детей в различных сферах социально-значимой деятельности.

-Создание условий для успешной социализации детей.

-Внедрение новых форм, методов организации социально-культурной деятельности.

### Подпрограмма «Развитие платных услуг»

Платные образовательные услуги предоставляются учреждением наряду с бесплатными. Для организации платных образовательных услуг в учреждении изучается спрос потенциальных потребителей услуг и определяется предполагаемый контингент учащихся; создаются условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований по безопасности здоровья учащихся.

В современных условиях возникает необходимость расширения платных образовательных услуг, поиска новых форм и механизмов реализации.

### Цель:

-Расширение спектра образовательных услуг для детей 3+ и взрослых (18+), оказываемых на платной основе.

### Задачи:

-Развитие и обновление содержания, областей и видов дополнительных платных услуг в структуре учреждения.

-Освоения рынка образовательных услуг и расширение предложений по дополнительным платным образовательным услугам для детей и взрослых.

-Гибкие подходы к срокам обучения (введение краткосрочных курсов и индивидуальных заданий)

-Совершенствование механизмов оплаты образовательных услуг.

Реализация программы

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
---	-------------	------	---------------



1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	2023-2028гг. ежегодно	директор, зам. директора по УЧ
2.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг	2023-2028гг. ежегодно	зам. директора по УЧ.
3.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2023-2028гг. ежегодно	директор
4.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2023-2028гг. ежегодно	Административный совет
5.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	2023-2028гг. постоянно	Административный совет, ответственный за сайт

Ожидаемы результаты:

-Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей.

-Увеличение финансовых поступлений за счет увеличения объема платных образовательных услуг.

### **3.2 Программа. Профессиональный преподаватель.**

Одной из основных задач развития учреждения является совершенствование кадровой политики. Под кадровой политикой мы понимаем совокупность принципов, правил, традиций, совершенствование и использование персонала. Основными элементами кадровой политики учреждения является создание оптимальных условий труда, мотивация, стимулирование профессиональной активности, повышение уровня профессионального мастерства, формирование профессиональных компетенций и корпоративной культуры учреждения.

Особое место в кадровой системе «ДШИ №1» занимают педагогические работники (преподаватели, концертмейстеры).

В развитии профессиональной компетентности преподавателей учреждения значительное место отводится формированию методологической и коммуникативной культуры преподавателей, повышению квалификации и педагогического мастерства.

Цель: формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы учреждения, сохранение и приумножение традиций коллектива.

Задачи:

-Формирование методологической культуры преподавателей.

-Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

-Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения.

-Формирование корпоративной культуры учреждения.

-Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

Рассматривая методологическую культуру как одну из составляющих современной компетентности педагогического работника, мы выделяем следующие формы повышения ее уровня:

-коллективная форма, включающая в себя объединения педагогов по работе над методической темой, над проблемами, возникающими в процессе деятельности, над внедрением инновационных методов и приемов в работе.

-индивидуальная форма, используемая для самосовершенствования в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Методологическая культура в учреждении предполагает: оптимизацию вариативной системы повышения квалификации педагогических кадров, развитие системы поддержки молодых специалистов, развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческих инициатив педагогов, развитие системы социально-правовой защиты педагогических кадров, создание методической продукции: по совершенствованию образовательного процесса.

Цель:

-Создание условий для роста профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

Задачи:

-организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их компетентности.

-Стимулирование образовательной активности педагогических работников, стремление к самообразованию.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей	2023-2028гг. ежегодно	Заместитель директора по УР
2.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогических работников	2023-2028гг. ежегодно	Директор, Заместитель директора по УР
3.	Совершенствование системы стимулирования сопровождения и поддержки молодых специалистов	2023-2028гг.	Директор, Заместитель директора по УР
4.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2023-2028гг.	Директор, Заместитель директора по УР, зав. отделами
5.	Повышение ИКТ-компетентности преподавателей	2023-2028 гг.	Заместитель директора по УР, зав. отделами

Ожидаемые результаты

-Повышение качества оказания образовательных услуг.

-Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогических работников.

-Рост социально-профессионального статуса педагогических работников.

### **Подпрограмма «Коммуникативная культура педагогических работников»**

Коммуникативная культура выступает важным условием в формировании образа человека культуры и нравственности, требование к личности педагога и показателем уровня организации им педагогической деятельности, характеризует содержательные смыслы личности, способы и средства, обеспечивающие понимание и взаимодействие педагога и ребенка.

Педагогическая культура подразумевает качества личности, необходимые в общении: общительность, самообладание, требовательность, справедливость, открытость, искренность, терпимость, выдержка, тактичность.

Одной из важнейших задач «ДШИ№1» является формирование корпоративной культуры учреждения, которая включает в себя совокупность ценностных представлений, норм и образцов поведения.

Цели:

-Создание комфортного микроклимата в ДШИ№1, в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

-Формирование готовности и умения педагогического работника к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.

Задачи:

-Обучение участников образовательного процесса технологии межличностной коммуникации.

-Создание социально-педагогических условий для формирования и повышения уровня коммуникативной культуры участников образовательного процесса.

### Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение мониторинга психологического климата в учреждении и обобщении опыта	2023-2028гг.	Заместитель директора по УР, зав. отделами
2.	Внедрение в практику работы учреждения «Открытых диалогов» (ученик-педагог-родитель)	2023-2028гг.	Заместитель директора по УР, зав. отделами
3.	Проведение корпоративных мероприятий, способствующих установлению межличностных коммуникаций, формированию и сплочению коллектива.	2023-2028гг.	директор

Ожидаемые результаты

- Создание в учреждении благоприятного социально-психологического климата.

- Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.

### 3.3 Программа финансовое, материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

В целом, уровень финансового, материально-технического и ресурсного обеспечения учреждения соответствует требованиям к организации образовательного процесса в «ДШИ№1». Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими ресурсами, материально-техническая база обеспечивает оптимальное ведение образовательного процесса.

Финансирование в учреждении осуществляется за счет средств:

-бюджета на финансовое обеспечение выполнения Муниципального задания.

-субсидии на иные цели

-поступление от оказания учреждением услуг осуществляющей на платной основе.

-привлечение средств ( добровольные пожертвования).

Цель:

-Совершенствование финансово-экономической и материально-технической базы для оптимального функционирования МБУ ДО «ДШИ№1» г. Нижний Тагил.

Задачи:

- Формирование и совершенствование системы финансирования деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

### **Подпрограмма «Материальная база»**

Цель:

- Повышение уровня материально-технического обеспечения учреждения для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- комплексное обслуживание здания и прилегающей территории учреждения.
- Проведение комплекса мероприятий по обеспечению соответствия материально-технической базы учреждения санитарно-техническим нормам.
- Проведение планового и текущего ремонта учебных помещений учреждения.

Реализация подпрограммы

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Инвентаризационный учет и анализ материальных ценностей учреждения	2023-2028гг. ежегодно	Зам. директора по АХЧ
2.	Обеспечение учебных кабинетов необходимым оборудованием и материалами для занятий	2023-2028гг. В соответствии с графиком	Зам. директора по АХЧ
3.	Обеспечение мероприятий, проводимых в учреждении	2023-2028гг.	Директор

Ожидаемые результаты

- Улучшение материальной базы учреждения.
- Создание учащимся и преподавателям оптимальных, комфортных и безопасных условий для учебных занятий, творчества и педагогической деятельности.

### **3.4 Возможные риски**

- нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
- Несоответствие имеющихся площадей здания учреждения .

### **3.5 Ожидаемые результаты реализации программы**

- Формирование единой образовательной среды учреждения, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Повышения качества оказания образовательных услуг.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.
- Формирование эффективных механизмов управления учреждением.
- Укрепление материально-технической базы.
- Создание привлекательного имиджа учреждения.

Таким образом, результатом реализации Программы развития МБУ ДО «ДШИ№1» г. Нижний Тагил станет создание комплексной инфраструктуры современного детства, удовлетворяющей общественными потребностями в воспитании, образовании.

### **Заключение**

Миссия учреждения заключается в наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Осуществляя процесс эстетического воспитания ДШИ с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДШИ нацелено на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития и как результат-это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру.

## Список литературы

1. Смирнов Э.А. Теория организации: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М,2003.
2. Справочник руководителя учреждения культуры №2,3,6./ М: ОАО «Типография»Новости»,2006.
3. Новаторов В.Е. маркетинг в социально-культурной сфере\ Омск: Омич ,2000.
4. Менеджмент.организация управления предприятием. Этика делового общения. Групповая динамика и лидерство\ Под ред. Ф.Л. Шарова-М.: МИЭП,2000
5. Конституция Российской федерации;  
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. 3273-ФЗ;
- 6.Детские школы искусств: «теория и практика применения трудового законодательства» И.Е. Домогацкая М.: 2016г.Конституция Российской федерации;  
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. 3273-ФЗ;
- 7.Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г.№1726