

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детская школа искусств №1»
город Нижний Тагил

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления культуры
Администрации города Нижний Тагил

 С.В. Юрчишина
« 30 » 12 2017г.

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБУ ДО «ДШИ №1» 30.12.2016г.
Протокол №6



**Программа развития Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств №1»
на 2017-2021 гг.**

Нижний Тагил
2017 год

Содержание

Введение	3
1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» г. Нижний Тагил	5
2. Информационно – аналитическая справка о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1»	10
2.1 Общие сведения об учреждении	10
2.2 Материально- техническая база	11
2.3 Кадровое обеспечение	12
2.4. Характеристика образовательного процесса	13
2.5 Воспитательная и социально-культурная деятельность	16
2.6 Реализация творческих проектов	18
2.7 Функциональное управление	22
2.8 Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда	23
3. Стратегия реализации Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1»	27
3.1 Программа Совершенствование образовательной системы	28
3.2 Программа Профессиональный преподаватель	46
3.3. Программа материально-техническое обеспечение образовательного процесса	51
3.4 Возможные риски	54
3.5 Ожидаемы результаты реализации программы	54
Заключение	55

Введение

Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей в настоящее время перед учреждением дополнительного образования детей стоят такие задачи как:

- создание условий для обеспечения творчества учащихся ,социализации, их социально-профессионального самоопределения;

- повышение вариативности, доступности дополнительного образования для каждого;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- обеспечение условий для доступа каждого к знаниям и технологиям.

Музыка, живопись ,декоративно-прикладное искусство и другие виды искусств - важнейшая часть духовной культуры человечества ,одновременно являются испытанным средством выявления и развития творческой индивидуальности ребенка, помогают развитию творческого потенциала личности в целом. Социальный заказ со стороны общества и государства предполагает, что образование должно формировать активное, творческое начало личности.

Востребованность инновационного опыта по раскрытию творческой индивидуальности в реальной педагогической практике актуальна, потому что изменившееся представление об обществе и культуре привело к необходимости формирования и развития «нового творческого человека».

Образование, осуществляемое в детских школах искусств, является особым видом дополнительного образования, цель которого не только в предпрофессиональном обучении наиболее одаренных детей, как будущих специалистов по видам искусства, но и в создании условий для выявления и развития творческого потенциала ребенка.

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности развития, удовлетворения его творческих образовательных потребностей.

Цель дополнительного образования детей-выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование богатой, свободной, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Данные цели и задачи, стоящие перед учреждением дополнительного образования, легли в основы программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» город Нижний Тагил на 2017-2021 год, которая определяет стратегические приоритеты развития детской школы искусств, основные направления, ресурсы и действия по их реализации.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» г. Нижний Тагил
Нормативно-правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. 3273-ФЗ;- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. 3761);- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р, от 15 мая 2013 г. 3792-р);- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 2 декабря 2013 г.);- концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;- Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденные Постановлением правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 2 об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.3172-14 от 4 июля 2014 г.;- Устав МБУ ДО «ДШИ №1» г. Нижний Тагил.
Разработчик программы	Администрация МБУ ДО «ДШИ №1» г. Нижний Тагил
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений МБУ ДО «ДШИ №1» г. Нижний Тагил
Цель программы	Сохранение и развитие, предоставление высокого качества дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами

	<p>Российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выявление художественно одаренных детей и молодёжи ,обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития, реализация индивидуального образовательного маршрута. -Обеспечение доступности, качества, эффективности образовательного процесса. -Разработка и реализация разноуровневых программ. -создание условий для увеличения числа детей, -обучающихся по дополнительным образовательным программам. -Формирование современной модели управления учреждением. -Актуализация нормативно-правовой базы учреждения. -Развитие кадрового потенциала. -внедрение в деятельность учреждение современных информационных технологий. -Обеспечение информационной открытости учреждения в социуме. -Повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций. -Формирование методологической культуры преподавателей. -Обеспечение непрерывного ,профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки. -Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения.

	<p>-Формирование и совершенствование системы финансовой деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.</p> <p>-социальная защита преподавателей ,закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.</p> <p>-Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.</p>
Сроки реализации программы	Январь 2017- декабрь 2021 гг.
Период и этапы реализации Программы	<p>1-2 этап(январь 2017- декабрь 2017) Разработка стратегии и запуск внедрения: -определение проблем и целей, утверждение программы развития; -разработка нормативно-правовой базы учреждения; Аудит образовательной деятельности, приведение образовательных программ в соответствии к требованиям; -корректировка образовательного процесса; -введение предпрофессиональных программ; -формирование нового штатного расписания; Введение новой системы оплаты труда формирование системы стимулирования; -поиск и внедрение новых форм воспитательной и методической работы; -разработка и внедрение социокультурных проектов.</p> <p>3 этап(2018-2019годы) Функционирование: -отслеживание и корректировка результатов реализации программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); -совершенствование образовательного процесса; -широкое внедрение современных образовательных и информационных технологий обучения;</p>
	<p>-реализация социокультурных проектов; -сопоставление целей и результатов</p>

	<p>4 этап (2020-2021 гг.) Мониторинг и управление изменениями: --подведение итогов реализации программы развития; -аудит и мониторинг, сопоставление результатов образовательного процесса; -разработка нового стратегического плана развития учреждения.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Реализация программы в течении 2017-2021гг.позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование единой образовательной среды учреждения, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса. -Повышение качества оказания образовательных услуг. -Персонализацию дополнительного образования. -обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов контроля, независимой оценки качества и саморегулирования. -Реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми. -Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг. -Активное включение родителей в образовательный процесс. -Рост образовательных и творческих достижений субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях проектах и.т.д.).

Сохранность контингента обучающихся	<p>-Формирование эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.</p> <p>-укрепление материально-технической базы в учреждении.</p> <p>-создание привлекательного имиджа учреждения.</p> <p>100%</p>
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация МБУ ДО «ДШИ№1»г. Нижний Тагил
Управление программой	Текущее управление программой осуществляется административным советом МБУ ДО «ДШИ№1». Корректировки программы проводятся педагогическим советом МБУ ДО «ДШИ№1»
Юридический адрес учреждения	622016 г. Нижний Тагил ул. Вогульская 42
ФИО директора учреждения,его заместителей	ЛомаковаАлёна Валерьевна-директор школы Старкова Ирина Михайловна – заместитель директора по учебной работе Кириллова Оксана Викторовна-заместитель директора по хозяйственной части
e-mail учреждения	mou_dod_dci_1@mail.ru
Система организации контроля исполнения Программы развития	Контроль реализации Программы осуществляет управление культуры Администрации города Нижний Тагил и Педагогический Совет МБУ ДО «ДШИ №1», который анализирует и оценивает результаты выполнения программы, организует информирование коллектива о ходе и результатах выполнения Программы развития.

2. Информационно – аналитическая справка о деятельности МБУ ДО «ДШИ№1» г. Нижний Тагил

2.1 Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» город Нижний Тагил.

Сокращенное название- МБУ ДО «ДШИ№1» г. Нижний Тагил

Юридический адрес:622016,г. Нижний Тагил ул. Вогульская 42

Фактический адрес: тот же.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования.

Дополнительное образование детей и взрослых. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области от 18.06.2015 №1053-ли.