Директору МБУ ДО

«Детская школа искусств №1»

А.В. Ломаковой

от

# ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу назначить меня наставником в рамках реализации программы наставничества в МБУДО «Детская школа искусств№1» на основании распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р, Методических рекомендаций Минпросвещения России по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России № АЗ-1128/08), приказа Правительства Свердловской области Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 19.04.2022г. №385-Д «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области», в целях внедрения эффективных инструментов непрерывного профессионального роста и самоопределения, личностного и социального развития педагогических кадров, самореализации и закрепления молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии путем создания системы наставничества педагогических работников в МБУ ДО «ДШИ №1». С индивидуальным планом наставничества я ознакомлен.

« » 2025г.

(дата) (подпись)

Директору МБУ ДО

«Детская школа искусств №1»

А.В. Ломаковой

от

# ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу назначить меня наставником в рамках реализации программы наставничества в МБУДО «Детская школа искусств№1» на основании распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р, Методических рекомендаций Минпросвещения России по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России № АЗ-1128/08), приказа Правительства Свердловской области Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 19.04.2022г. №385-Д «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области», в целях внедрения эффективных инструментов непрерывного профессионального роста и самоопределения, личностного и социального развития педагогических кадров, самореализации и закрепления молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии путем создания системы наставничества педагогических работников в МБУ ДО «ДШИ №1». С индивидуальным планом наставничества я ознакомлен.

« » 2025г.

(дата) (подпись)

## Согласие преподавателей на обработку персональных данных

**для участия в программе наставничества в роли наставника (наставляемого)**

Я, ,

паспортные данные ,

(номер, серия, кем выдан)

, дата рождения ,

в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ

«О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных МАУДО «Детская музыкальная школа №1» г. Вологды:

1. фамилия, имя, отчество;
2. дата и место рождения;
3. образование;
4. место регистрации и место фактического проживания;
5. данные паспорта.

Вышеуказанные персональные данные представлены с целью использования в работе по осуществлению программы наставничества.

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положением Федерального закона о 27.06.2006 г.

№152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Данное согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего соглашения до достижения целей, указанных в данном согласии.

/ « » 202 года

(подпись) (расшифровка)

Оценочный лист для самообследования

ФИО

Специальность

Уважаемый преподаватель!

Для того чтобы выявить уровень сформированности Вашей профессиональной компетентности и построить индивидуальную траекторию методического сопровождения Вашего профессионального развития, предлагаем заполнить оценочный лист для самообследования и дать реальную оценку собственных профессиональных и личностных качеств по 10-балльной системе.

Просим Вас быть предельно объективными, что поможет нашим совместным усилиям по достижению желаемого уровня Вашей профессиональной компетентности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Профессиональные и личностные качества** | **Самооценка (от 0 до 10**  **баллов)** |
| 1. | Осведомленность об основных событиях в современной  социальной жизни и в сфере образования и культуры |  |
| 2. | Знание основных нормативных документов, регламентирующих  деятельность и образовательный процесс ДШИ |  |
| 3. | Знание основных положений профессионального стандарта  «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», требований к аттестации преподавателей ДШИ |  |
| 4. | Умение организовать свою деятельность и деятельность  обучающихся для достижения намеченных целей урока |  |
| 5. | Обладание широким кругозором в различных областях знаний |  |
| 6. | Знание основных положений научно-исследовательской работы |  |
| 7. | Знание правил разработки учебно-методических материалов и  умение применять их на практике |  |
| 8. | Умение ставить цели урока в соответствии с возрастными и  индивидуальными особенностями обучающихся |  |
| 9. | Умение вызвать интерес у обучающихся к себе и к своему  предмету |  |
| 10. | Владение большим спектром материалов и заданий, способных  вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета |  |
| 11. | Умение использовать знания об интересах и потребностях  обучающихся в педагогической деятельности |  |
| 12. | Умение активизировать творческие возможности обучающихся |  |
| 13. | Умение создать условия для вовлечения обучающихся в творческие мероприятия: конкурсы, фестивали, концерты, мастер-  классы и др. |  |
| 14. | Знание основ подготовки к открытому уроку, мастер-классу, конкурсу |  |
| 15. | Умение своевременно вносит коррективы в методы преподавания  в зависимости от сложившейся ситуации |  |
| 16. | Знания в области компетентностного образования |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17. | Знания по преподаваемому предмету |  |
| 18. | Знания по истории музыкальной педагогики |  |
| 19. | Знания по общей педагогике |  |
| 20. | Знания по музыкальной педагогике и психологии |  |
| 21. | Знания по возрастной психологии |  |
| 22. | Владение музыкальным инструментом и готовность  к исполнительской деятельности |  |
| 23. | Умение находить и использовать в учебном процессе дополнительные материалы по предмету (книги, альбомы по искусства, медиа-пособия, современные цифровые  образовательные ресурсы и др.) |  |
| 24. | Умение работать с информацией в сети Интернет |  |
| 25. | Умение провести сравнительный анализ учебных программ, методических и дидактических материалов по преподаваемому  предмету, выявить их достоинства и недостатки |  |
| 26. | Владение новыми информационно-коммуникативными технологиями |  |
| 27. | Умение разрабатывать собственные программные, методические и дидактические материалы |  |
| 28. | Умение устанавливать отношения сотрудничества с  обучающимися |  |
| 29. | Умение вносить в общение с обучающимися положительные эмоции и чувства |  |
| 30. | Умение выстраивать отношения сотрудничества с коллегами, проявлять себя как член команды при разработке и реализации  различных проектов |  |
| 31. | Умение заполнять электронные документы, отчеты, Гугл формы и  др. |  |
|  | **Общее количество баллов:** |  |