



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДШИ №1»
А.В. Ломакова

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

наставник – Садовнича С.В.

молодой специалист – Вдовин В.А.

срок реализации: 2025-2026 учебный год.

Сроки	Содержание	Форма работы
Сентябрь	1. Определение круга проблемных вопросов. 2. Правила оформления школьной документации, классных журналов (порядок выставления оценок по итогам четверти, цифровые отчеты по итогам четверти). 3. Составление графика посещений уроков. 4. Посещение уроков по графику	Консультации
Октябрь	1. Совместное проведение мониторинга технических навыков. Анализ и обсуждение выступлений обучающихся. Методические рекомендации. 2. Посещение уроков по графику. 3. Утверждение индивидуальных планов обучающихся.	Мониторинг Совместная работа наставника и молодого специалиста
Ноябрь	1. Выбор приоритетной методической темы для самообразования. 2. Посещение уроков по графику.	Консультации Совместная работа наставника и молодого специалиста
Декабрь	1. Обсуждение форм и методов работы с родителями. 2. Методика проведения внеклассных мероприятий. 3. Посещение уроков по графику.	Консультации
Январь	1. Обсуждение методов и приемов развития познавательной мотивации. 2. Работа по организации учебного процесса на второе полугодие. 3. Посещение уроков по графику	Круглый стол Совместная работа наставника и молодого специалиста
Февраль	1. Проблемы индивидуализации и дифференциации учебного процесса. 2. Работа с дневниками обучающихся. 3. Посещение уроков по графику 4. Совместное проведение мониторинга технических навыков, чтения с листа и знания музыкальных терминов. Обсуждение и анализ выступлений обучающихся.	Круглый стол Совместная работа наставника и молодого специалиста.

Март	1. Организация самостоятельной работы обучающегося. 2. Совместное проведение академического зачета. Обсуждение и анализ выступлений обучающихся. Методические рекомендации. 3. Посещение занятий по графику.	Консультации Совместная работа наставника и молодого специалиста
Апрель	1. Отчет молодого специалиста о состоянии работы по теме самообразования. 2. Посещение уроков по графику. 3. Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга обучающихся.	Молодой специалист Консультации
Май	1. Консультации при подготовке обучающихся к академическому зачету. 2. Совместное проведение академического зачета. Обсуждение и анализ выступлений обучающихся. Методические рекомендации. 3. Подведение итогов работы по программе наставничества. Анализ качества успеваемости.	Наставник Совместная работа наставника и молодого специалиста



Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ДШИ №1»

А.В. Ломакова

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

наставник – Садовничая С.В. молодой

специалист – Раздолянский В.А.

срок реализации: 2025-2026 учебный год.

Сроки	Содержание	Форма работы
Сентябрь	1. Определение круга проблемных вопросов. 2. Правила оформления школьной документации, классных журналов (порядок выставления оценок по итогам четверти, цифровые отчеты по итогам четверти). 3. Составление графика посещений уроков. 4. Посещение уроков по графику	Консультации
Октябрь	1. Совместное проведение мониторинга технических навыков. Анализ и обсуждение выступлений обучающихся. Методические рекомендации. 2. Посещение уроков по графику. 3. Утверждение индивидуальных планов обучающихся.	Мониторинг Совместная работа наставника и молодого специалиста
Ноябрь	1. Выбор приоритетной методической темы для самообразования. 2. Посещение уроков по графику.	Консультации Совместная работа наставника и молодого специалиста
Декабрь	1. Обсуждение форм и методов работы с родителями. 2. Методика проведения внеклассных мероприятий. 3. Посещение уроков по графику.	Консультации
Январь	1. Обсуждение методов и приемов развития познавательной мотивации. 2. Работа по организации учебного процесса на второе полугодие. 3. Посещение уроков по графику	Круглый стол Совместная работа наставника и молодого специалиста
Февраль	1. Проблемы индивидуализации и дифференциации учебного процесса. 2. Работа с дневниками обучающихся. 3. Посещение уроков по графику 4. Совместное проведение мониторинга технических навыков, чтения с листа и знания музыкальных терминов. Обсуждение и анализ выступлений обучающихся.	Круглый стол Совместная работа наставника и молодого специалиста.

Март	1. Организация самостоятельной работы обучающегося. 2. Совместное проведение академического зачета. Обсуждение и анализ выступлений обучающихся. Методические рекомендации. 3. Посещение занятий по графику.	Консультации Совместная работа наставника и молодого специалиста
Апрель	1. Отчет молодого специалиста о состоянии работы по теме самообразования. 2. Посещение уроков по графику. 3. Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга обучающихся.	Молодой специалист Консультации
Май	1. Консультации при подготовке обучающихся к академическому зачету. 2. Совместное проведение академического зачета. Обсуждение и анализ выступлений обучающихся. Методические рекомендации. 3. Подведение итогов работы по программе наставничества. Анализ качества успеваемости.	Наставник Совместная работа наставника и молодого специалиста

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДШИ №1»
А.В. Ломакова



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

наставник – Садовничая С.В.

преподаватели фортепианного отделения

срок реализации: 2025-2026 учебный год.

Сроки	Содержание	Форма работы
Сентябрь	1. Определение круга проблемных вопросов. 2. Правила оформления школьной документации, классных журналов (порядок выставления оценок по итогам четверти, цифровые отчеты по итогам четверти). 3. Составление графика посещений уроков. 4. Посещение уроков по графику	Консультации
Октябрь	1. Совместное проведение мониторинга технических навыков. Анализ и обсуждение выступлений обучающихся. Методические рекомендации. 2. Посещение уроков по графику. 3. Утверждение индивидуальных планов обучающихся.	Мониторинг Совместная работа наставника и молодого специалиста
Ноябрь	1. Выбор приоритетной методической темы для самообразования. 2. Посещение уроков по графику.	Консультации Совместная работа наставника и молодого специалиста
Декабрь	1. Обсуждение форм и методов работы с родителями. 2. Методика проведения внеклассных мероприятий. 3. Посещение уроков по графику.	Консультации
Январь	1. Обсуждение методов и приемов развития познавательной мотивации. 2. Работа по организации учебного процесса на второе полугодие. 3. Посещение уроков по графику	Круглый стол Совместная работа наставника и молодого специалиста
Февраль	1. Проблемы индивидуализации и дифференциации учебного процесса. 2. Работа с дневниками обучающихся. 3. Посещение уроков по графику 4. Совместное проведение мониторинга технических навыков, чтения с листа и знания музыкальных терминов. Обсуждение и анализ выступлений обучающихся.	Круглый стол Совместная работа наставника и молодого специалиста.

Март	1. Организация самостоятельной работы обучающегося. 2. Совместное проведение академического зачета. Обсуждение и анализ выступлений обучающихся. Методические рекомендации. 3. Посещение занятий по графику.	Консультации Совместная работа наставника и молодого специалиста
Апрель	1. Отчет молодого специалиста о состоянии работы по теме самообразования. 2. Посещение уроков по графику. 3. Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга обучающихся.	Молодой специалист Консультации
Май	4. Консультации при подготовке обучающихся к академическому зачету. 5. Совместное проведение академического зачета. Обсуждение и анализ выступлений обучающихся. Методические рекомендации. 6. Подведение итогов работы по программе наставничества. Анализ качества успеваемости.	Наставник Совместная работа наставника и молодого специалиста